JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Juan Eliut peña La Rosa.

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Pajarin A **Docentes:** Diana Beltran - Angie M.

Logros y habilidades:

* Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente dentro de su entorno. poniendo a prueba sus posibilidades de su cuerpo.

* Le agrada participar en juegos y dinámicas tradicionales como "Juguemos en el bosque" el puente esta quebrado y la serpiente dormilona" donde pone en práctica su agilidad mental para pasar obstáculos y dar respuestas coherentes.

* Se ve interesado en representar algunos personajes que hacen parte del circo cómo el payaso, mimo y el domador de animales, utilizando atuendos característicos y maquillaje con pintucaritas.





* pone en práctica su creatividad para diseñar obras artísticas, utilizando diferentes técnicas que le permiten decorar de acuerdo a su interes.

Aspectos a reforzar:

* En ocasiones, muestra conductas inadecuadas hacia sus compañeros, expresando que los corrige frente a acciones que no son de su agrado, por lo que se recomienda dialogar con el niño explicándole la importancia de respetar el pensar y actuar de sus amigos.

* Brindar espacios en donde el niño logre compartir con más niños, algunos juguetes, dándole a conocer la importancia del juego cooperativo y el enriquecimiento de cada uno de los roles



* Fortalecer la capacidad de manejar sus propias emociones, invitándolo a la resolución de conflictos de manera asertiva hacia sus compañeros.

Sugerencias a la familia:



Se le recomienda a la familia establecer límites y normas claras partiendo desde el amor, apoyo y acompañamiento, logrando un mejor comportamiento por parte del niño.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO: YO me compromeTo a que M.° bebe se mejo compañera que cumpa se atibida como tiene quese mejor alumno

FIRMA T-Tranvellys

-27/11.796

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Jhoan Sebastian Rivera

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Prejardín **Docentes:** Diana Beltran - Angie Huren

Logros y habilidades:

* Le agradan las experiencias deportivas en donde logra hacer gimnasia, botes, rollos, y mantener el equilibrio al pasar por obstáculos.

* Amplia gradualmente el agrado por experimentar nuevas texturas, por lo que se interesa en participar dentro de los experimentos y conocer el proceso.

* Expresa sentimientos, ideas, emociones y deseos por medio del llanto, miradas y gestos corporales, algunas veces emite algunas palabras cortas que dan a conocer el avance lingüístico que ha tenido durante el periodo.





* Disfruta armar y desarmar fichas logicas desarrollando su capacidad cognitiva que le permite crear nuevas obras y estructuras.

Aspectos a reforzar:

* Establecer en casa un espacio adecuado y comodo en donde el niño logre consumir sus alimentos, de esta manera promover hábitos saludables y de higiene. Se sugiere dialogar con él para que logre permanecer en un mismo lugar durante el proceso de alimentación.

* En algunas ocasiones no logra centrar su atención durante las actividades, por lo que decide escaparse debajo de la mesa o explorar su entorno. Por lo que se recomienda proponer desde casa juegos didácticos como loterías, rompecabezas, dominos y entre otros que le permitan fortalecer la atención y concentración.



Sugerencias a la familia:



Se le sugiere a la familia brindar más acompañamiento dentro de las actividades propuesta para la casa, de esta manera fortalecer su desarrollo integral.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO: de igual forma asistir con puntualidad todos los días de la semana.

FIRMA

María R.

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Mateo Alvarez Delgadillo

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** preprimaria A **Docentes:** Diana Beltran - Angie Moreno

Logros y habilidades:

* Tiene capacidad para expresar ideas que le surgen dentro de actividades grupales, dando a conocer experiencias que ocurren en su vida cotidiana. esto lo hace con un lenguaje totalmente claro y espontáneo.

* Con plastilina logra crear ideas nuevas, plasmando una variedad de figuras y elementos de manera detallada dando a conocer el agrado por incluir a los animales salvajes dentro de sus obras artísticas.

* Se interesa por escuchar narraciones y lecturas, de cuentos que de manera dinámica realizan las docentes.



de igual forma propone el ingreso de nuevos personajes, delegando las funciones que ayudan a enriquecer el relato.



* Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en espacios amplios conociendo las posibilidades de su cuerpo.

Aspectos a reforzar:

* En ocasiones se le dificulta seguir recomendaciones y sugerencias por parte de las docentes lo que dificulta la ejecución de algunas experiencias pedagógicas. Por lo que se recomienda dialogar con el niño y así superar este aspecto.

* Aunque consume los alimentos de manera independiente no logra mantener un orden dentro del espacio del comedor, lo que causa que algunas veces desaparezca ciertos alimentos como verduras y frutas.



* Se le dificulta regular sus emociones, manifestando sus enfados por medio de pataletas cuando no obtiene lo que el desea.

Sugerencias a la familia:



Se da como recomendación a la familia, mantener un diálogo asertivo con el niño en donde se establezcan límites y normas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

FIRMA

MANUEL ALVAREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Elizabeth Molano Garcia

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** ~~Pre jardín~~ A **Docentes:** Angie Moreno - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Se evidencia gran capacidad de analisis, respondiendo a preguntas elaboradas sobre los diferentes temas presentados, con seguridad, adicionalmente Emplea un lenguaje claro y Fluido para su edad.

- Explora las ambientaciones propuestas, manipulando, curioseando y observando lo expuesto, transformandolo según crea necesario para inventar su propio juego, en el cual involucra a sus compañeros.



- Interactua en los juegos dramáticos usando accesorios y/o disfraces que le dan la posibilidad de representar situaciones de su cotidianidad, siendo creativa e imaginativa



Aspectos a reforzar:

- Crear espacios de dialogo en los cuales se realice la importancia de interactuar con los demás compañeros, compartiendo espacios, juegos y juguetes.

- Delegarle en casa responsabilidades sencillas, teniendo en cuenta que le cuesta trabajo organizar y recolectar fichas, juguetes y material didactico que ella utiliza.



- En ocasiones no tiene en cuenta las sugerencias que las docentes proporcionan para llevar a cabo las actividades o en las dinámicas del diario vivir.

Sugerencias a la familia:



Seguir en ese acompañamiento constante en la formación de su hija, siendo ellos los orientadores y guiadores en cada una de las etapas que vive la niña.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a acompañarla y enseñarle desde casa con tareas pequeñas la importancia de ayudar y organizar. tambien a continuar con el compromiso de la alimentacion.

FIRMA

Natalia Garcia M.
1033783194

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Eric Hernandez Castillo

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre Jardin A **Docentes:** Angie Mosso - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Participa activamente en juegos corporales que impliquen caminar o correr a diferentes velocidades, logrando mayor agilidad y habilidad en sus movimientos.
- Identifica a cada uno de sus compañeros, llamándolos por su nombre, invitándolos a participar en los juegos de roles que el crea, involucrando a estos juegos el material didáctico existente en el aula.
- Se comunica empleando un lenguaje gestual y corporal, con el cual expresa/ sentirse a gusto en los distintos ambientes exigentes.
- Manipula variedad de materiales, con los cuales realiza trazos largos y cortos usando adecuadamente la posición de pinza.





Aspectos a reforzar:

- Afianzar la independencia al momento de consumir los alimentos, tomando adecuadamente los utensilios para llevar a cabo esta acción, consumiendo los en el tiempo oportuno, además de mantener un buen ajuste postural en la silla.
- Establecer diálogos constantes con el niño, sobre la importancia de seguir indicaciones para llevar a cabo una experiencia o para interactuar con sus pares, evitando peligros o situaciones imprevistas.



Sugerencias a la familia:



Invitamos a la familia continuar apoyando a Eric en su proceso de aprendizaje.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

nos comprometemos a reforzar la independencia al momento de alimentación y de establecer dialogos con nuestro hijo

FIRMA

GERICH 80131540

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Danna Xiomara Vega Herrera

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre Jardín A **Docentes:** Angie Marín - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Se relaciona con Facilidad con sus pares, motivándolas a integrarse en su juego, dándole a los elementos y objetos proporcionados Otra Funcionalidad, es así que Construye con bloques lógicos y de encajar Figuras de su interes.
- Disfruta mucha las canciones infantiles bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, observándose coordinación y equilibrio en sus movimientos.



- Se integra Facilmente a la ejecución de las actividades artísticas, gozando de pintar con vinilos y mezclando colores, creando sus propias obras con base en su imaginación.



Aspectos a reforzar:

- Fomentar la independencia al momento de consumir alimentos, utilizando adecuadamente los utensilios, manteniendo un buen ajuste postural en la silla, mientras come.
- le cuesta trabajo seguir normas e instrucciones para llevar a cabo las diferentes acciones y rutinas que se llevan a cabo en los diferentes espacios del Jardín como no correr, bajar o subir la escalera con precaución, esperar el turno. en las distintas actividades.



Sugerencias a la familia:



Es recomendable participar en las actividades enviadas y requeridas por el Jardín, puesto que estas contribuyen al proceso de desarrollo de la niña.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

A traerla más seguido tratare de no faltar tanto

FIRMA

Marlyn Suarez 79632878

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Cristian Jesús polanco polanco

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre Jardín A **Docentes:** Angie Moreno - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Se muestra autónomo e independiente en la realización de los rituales, tanto de higiene personal como de alimentación, en este último mues tra agrado, saboreando las verduras, proteínas, frutas y demás alimentos brindados en el jardín.
- Le agradan las actividades en donde tiene la oportunidad de correr, saltar y trepar por los distintos espacios del jardín, descubriendo y reconociendo mucho más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo.



- le llama la atención modelar con plastilina figuras abstractas como tortas de cumpleaños, animales, también se apoya de los moldes para crear diversas figuras y ponerlas en exhibición.



Aspectos a reforzar:

- Se le sugiere a la familia establecer diálogos constantes con el niño, en los cuales se resalte el respeto hacia los demás, evitando actuar impulsivamente cuando quiere obtener algo, evitando de esta manera accidentes.
- Reforzar en casa la importancia de seguir instrucciones y normas que se generan en los distintos entornos.
- Es importante crear espacios que fortalezcan el proceso comunicativo del niño, donde a partir de la lectura de cuentos, de la conversación constante y de la motivación a pronunciar las palabras que utiliza de manera vocalizada.



Sugerencias a la familia:



Seguir acompañando al niño en su proceso de desarrollo fomentando valores y construcción de normas que le permitan seguir participando adecuadamente en los distintos espacios.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO: acompañar a mi hijo en sus procesos

FIRMA Trilagro

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Kelvin Daniel Tejera Silva.

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** párvulo A **Docentes:** Diana Beltran - Angie M.

Logros y habilidades:

* Muestra más seguridad para realizar actividades corporales sin embargo, es cuidadoso al momento de saltar correr y bajar las escaleras de esta manera conoce las posibilidades que tiene su cuerpo.

* Da a conocer su interes por la narración de cuentos e historias, identificando los personajes y algunas acciones que estos realizan su lenguaje es totalmente claro con el que da respuesta a interrogantes y opina de acuerdo a el tema abordado.

* Evidencia gran avance en su control de esfinteres puesto que por medio de señas y sonidos da a conocer sus necesidades fisiológicas





* En compañía de las docentes logra consumir los alimentos con agrado. mencionando el aporte nutricional que estos aportan para su desarrollo.

Aspectos a reforzar:

* Desde casa se deben promover una alimentación Saludable rica en frutas, verduras y proteinas de esta manera motivarlo a consumir por si solo estos alimentos.

* proporcionar actividades corporales en espacios libres en donde el niño pueda correr, gatear, saltar y reptar logrando fortalecer su Motricidad gruesa, coordinación y equilibrio.



* Seguir apoyando el proceso de control de esfinteres, dandole seguridad y autonomía, este aspecto se puede fortalecer por medio de cuentos y diálogos que ayuden al niño a obtener su independencia.

Sugerencias a la familia:



Se resalta la participación de la progenitora durante el proceso integral del niño, y se invita a seguir brindándole apoyo dentro de las actividades.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a reforzar el proceso de control de esfinteres, a darle mas alimento saludable enseñarle a comer solo

FIRMA

Kelly Silva 31.309.500

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Samuel Javier Ayala Alvarez

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Preprimaria A **Docentes:** Diana Beltran - Angie Hern

Logros y habilidades:

* Ha fortalecido su lenguaje y expresión verbal lo que le facilita dar a conocer intereses, gustos y necesidades que se generan dentro de su vida cotidiana.
* Le agrada interactuar en espacios libres como el parque, piscina, de pelotas, gimnasio y el correr en la zona verde llama su atención, ya que puede poner en práctica sus habilidades corporales como correr, gatear, rodar y reptar.
* Emite diferentes funcionalidades rítmicas con los instrumentos (Tambor, pandereta, platillos, maracas y entre otros), de esta manera se interesa por entonar rondas infantiles como la vaca lola, Juan, pico pedro de la mar, y las gotas de lluvia.





* Con plastilina logra representar algunos elementos que están dentro de su entorno.

Aspectos a reforzar:

* Se debe seguir fortaleciendo hábitos alimenticios incluyendo en su alimentación el consumo de verduras y proteínas como carne, pollo, pescado y vísceras de esta manera dar a conocer la importancia vitamínicas que aportan para el desarrollo integral del cuerpo.
* Ampliar su vocabulario por medio de lectura de cuentos, onomatopeyas e imágenes que motiven al niño a opinar, indagar y aportar ideas que le surjan a partir de estas experiencias.



* En ocasiones no logra centrar su atención dentro de actividades de manera dirigida, por lo que prefiere mirar y explorar algunos elementos que están en su entorno. por lo que se recomienda dialogar con el niño y mejorar este aspecto.

Sugerencias a la familia:



Se deben establecer normas y límites claras con el niño, que le permitan fortalecer su comportamiento dentro del jardín. de igual manera seguir acompañando el proceso de desarrollo integral de su hijo.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

YO COMO PAPÁ ME COMPROMETO A REFORZAR EL VOCABULARIO DEL NIÑO Y EL CONSUMO DE VERDURAS Y FRUTAS

FIRMA

1033820305

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Luz Huury Ospina Borja

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Diana Beltran - Angie Moreno

Logros y habilidades:

* Realiza movimientos corporales de acuerdo a las entonaciones musicales que escucha o emite. además realiza ejercicios de manera dirigida involucrando las extremidades superiores e inferiores

* Expresa sentimientos, ideas y emociones utilizando un lenguaje claro. algunas veces por medio de miradas y expresiones corporales.

* Explora colores, formas y texturas, relacionándolas con sus obras artísticas, de esta manera logra dibujar los miembros de su familia, teniendo en cuenta un esquema corporal completo. además objetos que observa dentro de su entorno.





* De manera activa crea diferentes roles de juego, liderando la organización y el desarrollo de las funciones, mostrando gran empatía hacia sus compañeras

Aspectos a reforzar:

* Seguir acompañando el proceso de alimentación, motivando a la niña a desarrollar la independencia y autonomía durante estos espacios.

* En ocasiones maneja un tono de voz muy bajo lo que dificulta la comunicación con sus compañeros y maestras, por lo que se recomienda fortalecer este aspecto con entonaciones musicales en diferentes tonalidades.

* Brindar seguridad a la niña durante el momento de ingresar al jardín, ya que en ocasiones le cuesta separarse de su mamá y expresa sus sentimientos por medio del llanto. lo que dificulta la interacción inmediata con sus compañeros y maestras.



Sugerencias a la familia:



Se felicita a la familia por la participación continua que han tenido con el desarrollo integral de su hija. motivandolos a continuar acompañando este proceso.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

FIRMA

Luz Elena Borja

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Alex Emanuel Cadena Contreras

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre jardín A **Docentes:** Angie Moreno - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Fortalece su confianza en sí mismo, demostrando disgusto o falta de interés en objetos y situaciones, durante el juego libre dirigido o en los distintos espacios ambientados.
- Usa como principal lenguaje, el gestual y corporal, expresando a la vez algunas emociones que le generan algunas situaciones
- Explora variedad de elementos, objetos y juguetes, construyendo con estas agrupaciones, teniendo en cuenta tamaños y formas, organizándolos según correspondan





- Centra su atención en las imágenes que se encuentran en los cuentos, señalando aquellos que le llaman o son de su agrado inicialmente.

Aspectos a reforzar:

- En ocasiones muestra conductas inadecuadas, cuando no obtiene lo que el niño desea, se lanza al piso y llora fuertemente, esperando conseguir la aprobación del adulto para hacer lo que él desea.
- Proporcionarle objetos y materiales que le permitan sentir su textura, consistencia, plasticidad, interactuando de esta manera en experiencias sensoriales, permitiéndole adaptarse a los ambientes y relacionarse con ellos, a través de los sentidos.



Sugerencias a la familia:



Se recomienda seguir fortaleciendo el desarrollo emocional del niño, implementando estrategias, donde Alex logre integrarse con más niños.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

FIRMA

Betania Contreras

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Eva María Quiroz Fernández

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Preprimaria A **Docentes:** Diana Beltrán - Argie M.

Logros y habilidades:

* Logra expresar sus pensamientos y sentires de manera clara y coherente, de igual manera escucha atentamente a sus compañeros y docentes dando respuestas de manera adecuada.

* Analiza y clasifica las fichas según su color y tamaño, para así crear formas y estructuras propias de su imaginación

* Se ve interesada en la narración de cuentos e historias, donde identifica los personajes del circo y reconoce las funciones que cada uno desempeña dentro del show, al mismo tiempo los representa por medio de atuendos y maquillaje artístico.





* Mantiene el equilibrio alternando sus pies sobre líneas rectas, curvas y de zigzag

Aspectos a reforzar:

* Se debe brindar seguridad al momento del ingreso al jardín, anticipando acciones que va a realizar durante el día, para ayudarle a crear un ambiente de confianza

* Seguir fortaleciendo su independencia durante los espacios de alimentación, de esta manera promover hábitos saludables

* Crear diálogos extensos en familia, motivando a la niña a exponer sus opiniones y sentires fomentando la confianza y habilidad para hablar en público.



Sugerencias a la familia:



Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido con el desarrollo integral de la niña y la corresponsabilidad con las actividades

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Brindar más seguridad al momento de entrar al jardín. Fortalecer mas su autonomía a la hora de la comida. Crearle más confianza a la niña para mas seguridad.

FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Guel Alexander Morillo Romero

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Diana Beltran - Angie M.

Logros y habilidades:

* Participa de manera activa en conversaciones, hace preguntas y da una respuesta según su punto de vista, esto lo hace con un lenguaje claro, coherente y fluido

* Realiza obras artísticas con plastilina, modelando algunos objetos que se en su entorno incorporando figuras básicas como círculos, líneas rectas y curvas

* Tiene autonomía para elegir materiales con los que desea diseñar sus obras, mostrando agrado por la tempera y los marcadores, que le permiten poner en práctica su destreza manual y artística





* Disfruta del juego simbólico, poniendo en prácticas acciones de costumbres y dinámicas que evidencia en casa, teniendo en cuenta la participación de los miembros de su familia.

Aspectos a reforzar:

* Permitir que el niño consuma los alimentos por sí solo, de esta manera generando autonomía durante su proceso alimenticio.

* Se le dificulta realizar una fila y esperar su turno, deseando ser el primero en participar dentro de las experiencias, por lo que se recomienda dialogar con el niño frente a la importancia de esperar y compartir.



* Delegar responsabilidades sencillas como recoger y organizar los juguetes, recoger su ropa, traer y llevar objetos, entre otras actividades que le permitan mantener orden en su entorno, con una participación activa.

Sugerencias a la familia:



Se resalta la participación que ha tenido la familia para fortalecer el bienestar integral del niño.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo ayudar al niño a que participe en las labores como organizar los juguetes y que aprenda a compartir.

FIRMA

Rosa García

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Martin Isabella Contador

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Diana Beltran - Angie Herrera.

Logros y habilidades:

* Muestra gran interés en la participación de actividades deportivas, donde logra desarrollar su destreza física para correr, saltar, gatear, rodar y reptar, así mismo pasa por secuencias, circuitos y obstáculos manteniendo el equilibrio y la coordinación psicomotriz.

* Desarrolla su imaginación al personificarse en princesas, adecuando prendas de vestir que le permitan representar y actuar como este personaje.

* Tiene agilidad para armar rompecabezas de seis y nueve fichas, descubriendo las imágenes de acuerdo a las estrategias que utiliza para llevar el orden de las piezas.





* Es totalmente independiente durante su proceso de alimentación. Consume con agrado todas las frutas y verduras, reconociendo el aporte nutricional para su cuerpo.

Aspectos a reforzar:

* Mejorar su habilidad que le permita hablar en público, se puede ayudar por medio de actividades como, realizar lecturas en voz alta, entonar canciones en diferentes tonalidades y formular preguntas que den cuenta y razón de sus gustos e intereses.

* Resaltar los logros que obtiene con base a su esfuerzo y dedicación. de esta manera generar seguridad frente a sus habilidades, tanto artísticas como emocionales.



* Motivar a la niña asumir responsabilidades sencillas como recoger y guardar los juguetes contribuyendo al cuidado y orden de su entorno tanto del jardín como el de la casa.

Sugerencias a la familia:



Se resalta el apoyo que le han brindado a la niña con relación al desarrollo de las actividades en casa, acompañándola y orientando con amor.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Nos comprometemos hacer mas actividades

FIRMA

Mariana B

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Samuel Jesus Nuñez Vasquez

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Preprimaria A **Docentes:** Diana Beltran - Angie Morin

Logros y habilidades:

* Desarrolla su creatividad e imaginación en las actividades de dibujo, pintura y coloreado siendo cuidadoso con el uso de los materiales propuestos. Además respeta las obras que realizan sus compañeros.

* Se le facilita armar rompecabezas con alto grado de dificultad encontrando el orden de las piezas según corresponden, poniendo en práctica su habilidad cognitiva.

* Gusta de actividades deportivas que le llevan a cabo en la zona verde, allí corre en diferentes direcciones, gatea y hace rodar su cuerpo descubriendo nuevas posibilidades, a su vez se muestra cuidadoso con sus movimientos.





* Centra su atención al ver y escuchar los personajes que hacen parte del proyecto pedagógico Lobo y abuela Lulú

Aspectos a reforzar:

* Fortalecer la interacción social del niño, visitando diferentes lugares en donde pueda relacionarse de manera cooperativa, como parques, teatros, fiestas entre otros opción, de esta manera brindar seguridad para que pueda dar a conocer sus gustos y necesidades.

* Desde casa se deben reforzar hábitos de alimentación para que el niño logre fortalecer su autonomía e independencia dentro de este proceso.



* De manera conjunta realizar lecturas de cuentos e historias con un tono de voz alto, invitándolo a participar y a dar sus puntos de vista

Sugerencias a la familia:



Se le sugiere a la familia acompañar al niño dentro de actividades propuestas en casa, poniendo en práctica el uso de material reciclable.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Como mamá voy a ayudar al niño en cosa a mejora

FIRMA

Arelis

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emiliano Niño Bayero

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre jardín **Docentes:** Angie Marcela - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diferentes situaciones de intercambio social, en las cuales pueda contar sus experiencias y oír las de otras personas, siempre expresando sus deseos, intereses necesidades y puntos de vista.

- Explora y manipula el material didáctico, elementos y objetos que están en su entorno, reconociéndolos y dándole diversos usos, identificándolos y utilizándolos para satisfacer alguna necesidad específica.



- Fortalece su motricidad gruesa, desplazándose con seguridad y confianza por los distintos espacios propuestos.



Aspectos a reforzar:

- Crear ambientes musicales, brindándole la oportunidad de expresarse corporalmente, descubriendo otras posibilidades que le ofrece su cuerpo.

- Brindarle seguridad al niño, antes de llegar al jardín, anticipándolo frente a las vivencias que realizará durante su estadía en el jardín.

- Motivarlo a consumir los alimentos de manera independiente, tomando los utensilios por sí solo, para deglutir la comida en el tiempo establecido.



Sugerencias a la familia:



Continuar interviniendo activamente, con el mismo compromiso y participación en las distintas experiencias propuestas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

a fomentar experiencias y propuestas para que participe en nuevas cosas

FIRMA

1031147796

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Audrey Alexandra Cupitra Barrios

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre jardín A **Docente:** Angie Marcela Duarte Beltrán

Logros y habilidades:

- Se desplaza sobre distintas superficies realizando diversos tipos de movimientos como gatear, trepar, saltar y correr, mostrándose seguro y confiado manteniendo de igual manera el equilibrio y coordinando sus desplazamientos.
- Se muestra atento a las diferentes socializaciones, observándose interesado por comprender lo que se quiere dar a conocer, en ocasiones da a conocer sus puntos de vista con relación a los temas expuestos.



- participa activamente en espacios de juego de manera espontánea, relacionándose con sus pares.
- Le gusta construir objetos con materiales como plastilina, bombas, papel, marcadores, chelines, lana, entre otros, sintiéndose a gusto con lo que obtiene.



Aspectos a reforzar:

- Incrementar la independencia en el momento del consumo de alimentos, llevando la cuchara y el pocillo a la boca por sí solo.
- Fomentar espacios de conversación en los cuales se le motive al niño soluciones a las situaciones que se puedan presentar en el diario vivir de forma verbal, evitando el llanto.
- Seguir trabajando en casa la autonomía del niño, puesto que en ocasiones se observa inseguro para realizar algunas acciones por sí solo.



Sugerencias a la familia:



Seguir acompañando al niño en su proceso de desarrollo, brindándole independencia, la cual le permitirá fortalecer sus procesos y participar de manera más

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO: activa dentro de los diferentes espacios

A seguir Ayudandole hasta Siempre. Independiente y seguir dandole Sus verduras.

FIRMA

Leidy barrios P.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Valentina Samboni

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Diana Beltran - Angie Moren

Logros y habilidades:

* Durante la interacción con sus compañeros propone ideas de cuentos, donde involucra algunos personajes que le dé su interés como caperucita roja y el lobo esto lo hace por medio de gestos y señas donde se conoce el gusto por la lectura e interpretación de historias

* Emite diferentes sonidos con los instrumentos como el tambor, las maracas, los platillos, panderetu y la batería, de igual forma involucra movimientos corporales comunicando las posibilidades de su cuerpo.



* Tiene gran participación dentro de las actividades artísticas, poniendo en practica su habilidad para crear y diseñar trazos y formas que le den vida a sus obras de igual manera decora sus creaciones con diferentes materiales



Aspectos a reforzar:

* Se debe seguir reforzando la independencia durante el proceso de alimentación, esto ayudara a mejorar sus habitos alimenticios.

* Incrementar el vocabulario por medio de la pronunciación y vocalización de objetos, personas y algunos elementos que sean de su agrado, motivando a repetir palabras con alto grado de dificultad.

de igual manera se recomienda disponer material con amplitud visual, que le permita identificar graficos y mencionarlos según corresponda.



Sugerencias a la familia:



Durante este tiempo la familia motiva y ayuda el proceso de aprendizaje integral de la niña por lo que se recomienda continuar con la misma disposición.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

FIRMA Sergio Bonilla 1072962484

Valentina Ramirez 1070325049

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Angel Efrain Sanchez Fonseca

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre jardin A **Docentes:** Angie Moreno - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Expresa sus puntos de vista de forma autónoma y clara, emitiendo frases con mayor claridad e incrementando su vocabulario.
- Realiza trazos largos, circulares y en ondas, usando colores, marcadores, tizas y crayolas, admirando la obra final, queriendo exponerla al grupo y a sus familiares.
- Disfruta de los juegos de roles, en el cual agrupa los elementos que le llaman la atención de las diferentes profesiones presentadas, para darles un uso diferentes, acorde a sus necesidades e intereses de juego.





- Reconoce los animales tanto salvajes como domesticos, en el material didáctico, emitiendo algunas onomatopeyas e imitando formas de locomocion.

Aspectos a reforzar:

- Generar ambientes musicales, dándole la oportunidad al niño de expresarse corporalmente, descubriendo otras posibilidades que le ofrece su cuerpo.
- Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios para que Angel pueda comer los alimentos con agrado y de manera autónoma, garantizando así una buena alimentación.
- Brindar espacios en los que se le de la oportunidad de desplazarse saltando empleando los dos pies, manteniendo el equilibrio.



Sugerencias a la familia:



Apoyar en las diversas dinámicas que involucre el desarrollo integral del niño en donde se evidencie el trabajo mancomunado Familia - Jardín.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a ayudarle a que el coma solo y siga adelante con sus deberes y tareas que son para un bienestar para el

FIRMA

Dora Gómez Rincón

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Andrea Valentina Baez Rodríguez

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre Jardín A **Docentes:** Angie Marino - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Se interesa por realizar garabateos en espacios amplios, empleando marcadores, colbas, crayolas y tizas para realizar variedad de trazos, representando a su manera figuras y objetos de su interés y con base en su imaginación.
- Disfruta de las experiencias musicales, interactuando ante estas con movimientos corporales, ya sean imitados o creados, tarareando en ocasiones algunas silabas de los coros de estas melodías.



- Hace intervenciones comunicativas, dando su opinión frente a situaciones que le llaman la atención, estas aportes los hace con un lenguaje claro y fluido.



Aspectos a reforzar:

- Se debe seguir fortaleciendo la independencia durante el ritual de la alimentación e incorporar la ingesta de frutas y verduras haciendo hincapié en los beneficios que estos alimentos le brindan al cuerpo.
- Brindar mayor seguridad y confianza en el momento de interactuar frente aún público, dejando de lado su timidez.
- Asignar responsabilidades sencillas a la niña en casa, considerando que le cuesta trabajo organizar y recolectar fichas, juguetes y el material didáctico



Sugerencias a la familia:



Brindar a la niña seguridad a partir de la escucha y motivación para participar de forma espontánea en los distintos escenarios en los cuales ella interactúe.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO: para traer a la niña todos los días al jardín

FIRMA

Jenny Brito

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: David Santiago Ruiz Villegas

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre jardín A **Docentes:** Angie Marcela - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Tiene un buen manejo corporal y disfruta de actividades físicas, corre a diferentes velocidades y cambia de dirección con facilidad.
- Interactua con fichas de construcción, ensartado y de encaje, para crear sus propias estructuras, plasmando casas o edificaciones, clasificando las fichas según corresponda.
- Disfruta de ser espectador en los espacios de juegos dramáticos, dentro de los cuales están el (los) show de payasos, dramatizados, función de titeres y mimos, entre otros.





- Se interesa por moldear con sus manos, con esto crea variedad de figuras, representando a su manera objetos y animales que son de su interes.

Aspectos a reforzar:

- Disponer espacios de juegos de concentración a partir de loterias, rompecabezas, dominos, entre otros que le den la posibilidad de centrar su atención a las distintas experiencias y temas expuestos en el jardín
- Es recomendable brindarle espacios en los cuales se le permita observar cuentos e imágenes, para luego preguntarle por lo que observó, incrementando su vocabulario.
- Se le invita a practicar y acostumbrarse a mantener un buen ajuste postural, al llevar a cabo el ritual de la alimentación



Sugerencias a la familia:



Continuar interviniendo activamente, con el mismo compromiso y participación en las diferentes actividades propuestas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a reforzar en casa mis actividades como cuento figura y la postura de alimentacion

FIRMA

Laura Villegas

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Allison Annalert Bazán Cordero

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** pre Jardín A **Docentes:** Angie Marcos - Diana Beltrán

Logros y habilidades:

- Se interesa por armar variedad de figuras con fichas de armables y legos, centrando su atención en este espacio, invitando a sus compañeros a jugar, compartiendo espacios, juegos y material didáctico.
- Escucha con atención las socializaciones de las distintas temas, respondiendo a preguntas sencillas, incrementando su capacidad de atención, memoria y concentración.
- Imita movimientos para interactuar en las coreografías siendo flexible en el momento de repetir los coros de las melodías.





- Fortalece su independencia y autonomía en el momento de interactuar en hábitos de autocuidado y en la interacción con sus pares.

Aspectos a reforzar:

- Fortalecer los momentos como el de la alimentación, motivándola a consumir variedad de frutas y algunas verduras, teniendo en cuenta que le cuesta trabajo la ingesta de estos alimentos, los cuales contribuyen a su adecuada nutrición
- Continuar reforzando procesos comunicativos que le permitan expresarse, utilizando mayor número de palabras, empleando recursos como la lectura constante de cuentos, como la interpretación de melodías infantiles.



Sugerencias a la familia:



Continuar acompañando a la niña en su proceso de enseñanza y aprendizaje, brindándole su apoyo y orientación.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

A reforzar la comunicación para que pueda expresarse mejor. Motivarla a que consuma variedades de alimentos.

FIRMA

Powered by CamScanner